

Magdalena Hartmann: „Ethnographische Studie zum Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren des Early Excellence-Ansatzes im Übergang von der Kita in die Grundschule“ (Arbeitstitel)

Kurzbeschreibung: In dem Promotionsprojekt wird die Anwendung des Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren des Early Excellence-Ansatzes im Übergang von der Kita in die Grundschule ethnographisch untersucht. Über einen Zeitraum von 12 Monaten wurde durch teilnehmende Beobachtung, ethnographische Interviews, Teilnahme und Audioaufzeichnen von Team- und Elterngesprächen die verschiedenen Verfahrensschritte (Beobachtung, Auswertung, individuelles Angebot, Elterngespräch) des Beobachtungs- und Dokumentationsverfahrens in der Umsetzung von Erzieher*innen und dann in der Erprobung der gemeinsamen Anwendung von Erzieher*innen und Lehrkräften erfasst. Ziel der Forschungsarbeit ist es die soziale Praxis, die bei der Anwendung des Beobachtungs- und Dokumentationsverfahrens hergestellt wird, zu analysieren und zu rekonstruieren.