

# Themen für Bachelor-/Masterarbeiten

## – Abteilung Inklusive Schulentwicklung –

Welche Dozierenden betreuen Bachelor-/ Masterarbeiten in der Abteilung Inklusive Schulentwicklung?

Alle Dozierenden betreuen Abschlussarbeiten. Melden Sie sich rechtzeitig in den Sprechstunden an.

Aufgrund befristeter Arbeitsverträge beachten Sie bitte folgende Anmeldefristen, wenn Sie sich an die Prüfenden (Brede & Werning) wenden:

Masterarbeit empirisch – 01. Februar 2026

Masterarbeit theoretisch – 01. April 2026

Bachelorarbeit empirisch – 01. Mai 2026

Bachelorarbeit theoretisch – 01. Juni 2026

Über welche Themen kann ich schreiben?

Themen resultieren oft aus den angebotenen Seminaren der jeweiligen Dozierenden, beispielsweise:

- Differenzlinie Behinderung/Benachteiligung und Bildungssoziologie im Kontext inklusiver schulischer Bildung (Kruschick, Werning)
- Didaktik, Methodik und gemeinsamer Unterricht (Werning)
- Inklusive Schulentwicklung (Werning)
- Digitalisierung im Kontext schulischer Inklusion (Kruschick, Werning)
- (Förder-) Diagnostik und inklusive Förderung (Werning)
- Sonderpädagogische Organisationsformen (Werning)
- Sonderpädagogische Beratung (Brede, Fert, Kruschick, Werning)
- Lehrer\*innenbildung/ Professionalisierung (Werning)
- Inklusion und Kooperation (Fert, Kruschick, Werning)
- Inklusion(sforschung) im internationalen Kontext (Fert, Kruschick, Werning)
- Migration (Fert, Werning)
- Übergänge im Bildungsverlauf/Transition (Werning)
- Strukturelle Ungleichheit im Kontext von inklusiver Bildung/sforschung (Kruschick)
- Systemische Ansätze in sonderpädagogischen Handlungsfeldern (Brede)
- Intersektionale Betrachtung von Behinderung und Geschlecht (Brede)
- Neurologische Entwicklungsstörungen im inklusiven Bildungskontext (Fert)

- Verschränkung von Selbst- und Fremdbestimmung im Kontext von Behinderung (Brede)

Kann ich auch eigene Ideen für ein Thema einbringen?

Sofern Ihr Themenwunsch in Relation zu den oben aufgeführten Schwerpunkten steht, ist dies selbstverständlich möglich. Besprechen Sie dies mit dem/der jeweiligen Dozierenden.