



## SDG 15: „Leben an Land“

### Informationen

#### Die Honigbiene

Bei der Arbeit mit der Schublade zum Thema Ökologie beschäftigen sich die Schüler\*innen mit der Honigbiene, hierfür können die Schüler\*innen verschiedene Aufgaben bearbeiten.

#### Angebot 1: Bienenmodell

##### Worum geht es?

In der Schublade findet sich ein Modell einer Biene. Hier können die Schüler\*innen die Biene selber in die Hand nehmen und sich praktisch mit ihr auseinandersetzen.

##### Material:

In der Schublade enthalten:

- Modell einer Biene

Von der Schule zu stellen:

/

#### Angebot 2: Informationsfilm

##### Worum geht es?

Die Schüler\*innen können den QR-Code in der Schublade scannen und sich einen fünfzehn minütigen Informationsfilm über Biene für Kinder von „Anna und die Haustiere“ anschauen.

##### Material:

In der Schublade enthalten:

- QR-Code

Von der Schule zu stellen:

- Digitales Endgerät

#### Angebot 3: Mitglieder des Bienenstaats und ihre Funktionen

##### Worum geht es?

Die Schüler\*innen hören sich die Sprechasten an und können anhand der aufgesprochenen Informationen zu den jeweiligen Mitgliedern die Funktionen zuordnen. Die Bilder befinden sich in dem entsprechenden Umschlag.

##### Material:

In der Schublade enthalten:

- Bilder von Mitgliedern
- Bilder und Text der Funktionen
- Besprochene Sprechasten

Von der Schule zu stellen:

/

#### **Angebot 4: Lebenszyklus einer Honigbiene**

##### **Worum geht es?**

Die Schüler\*innen finden im entsprechenden Umschlag den zerschnittenen Lebenszyklus einer Honigbiene, der nun zusammen gepuzzelt werden soll. Auf dem Lebenszyklus finden sich Angaben zum Lebensalter und Entwicklungsstand der Bienen in entsprechendem Alter.

##### **Material:**

In der Schublade enthalten:

- Zerschnittener Lebenszyklus im entsprechenden Umschlag

Von der Schule zu stellen:

/

#### **Angebot 5: Wie können wir Bienen helfen?**

##### **Worum geht es?**

Die Schüler\*innen finden ein DIN-A4 Papier, auf dem verschiedenen Maßnahmen beschrieben werden, wie der Biene im Alltag geholfen werden kann. In dem zugehörigen Umschlag finden sich Zeichnungen, die den Maßnahmen zugeordnet werden können.

##### **Material:**

In der Schublade enthalten:

- DIN-A4 Papier mit Maßnahmen
- Bilder zur Zuordnung

Von der Schule zu stellen:

/

#### **Angebot 6: Fragen zum Weiterdenken**

##### **Worum geht es?**

Für die Schüler\*innen, die sich noch weiter mit dem Thema Biene beschäftigen wollen, findet sich ein Umschlag mit verschiedenen möglichen Fragen zum Weiterdenken. Diese dienen als Anstoß für mögliche weitere Projekte etc.

##### **Material:**

In der Schublade enthalten:

- Umschlag mit Fragen zum Weiterdenken

Von der Schule zu stellen:

/