



SDG 8 „Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum“

Informationen

Ein Tag mit Yeni

Die Stationen ‚Ein Tag mit Yeni‘ zu SDG 8 werden durch einem Zeitstrahl, anhand dessen die Schüler*innen einen Tag mit Yeni erleben können, strukturiert. Für jeden Abschnitt wird eine sprechende Taste¹ benötigt. So erhalten die Schüler*innen die nötigen Informationen und werden durch den Tag mit Yeni begleitet.

Zeitstrahl Station 1:

Worum geht es?

Die Schüler*innen lernen Yeni kennen und werden begrüßt.

Material:

In der Box enthalten:

- Zeitstrahl
- Bild von Yeni
- sprechende Taste mit Abbildung (gehende Person)

Von der Schule zu stellen:

/

Zeitstrahl Station 2:

Worum geht es?

Der Tag von Yeni beginnt um sieben Uhr. Die Kinder lernen die Arbeitsmaterialien Schubkarre, Hammer, Hacke und Schaufel kennen.

Material:

In der Box enthalten:

- Hammer
- sprechende Taste mit Abbildung (aufwachendes Kind)

Von der Schule zu stellen:

/

¹ Die auf den sprechenden Tasten aufgesprochenen Texte sind schriftlich festgehalten, dazu gibt es die entsprechenden Audiodateien.

Zeitstrahl Station 3:

Worum geht es?

Die Schüler*innen erfahren, wie schwer die tägliche Arbeit von Yeni ist und wie viel Gewicht sie bei der Arbeit bewegen muss. Die Schüler*innen können das durch den Rucksack selber erleben.

Material:

In der Box enthalten:

- Rucksack
- sprechende Taste mit Abbildung (Stein)

Von der Schule zu stellen:

- Gewichte für den Rucksack (Bücher o.ä.)

Zeitstrahl Station 4:

Worum geht es?

Die Schüler*innen setzen sich damit auseinander, dass Yeni jeden Tag im Steinbruch arbeitet und wie gefährlich die Arbeit ist. Sie können die Arbeit selber ausprobieren und versuchen, einen Stein zu zerhämmern.

Material:

In der Box enthalten:

- Hammer
- Stein
- Schutzbrille
- Handschuhe
- sprechende Taste mit Abbildung (Hammer)

Von der Schule zu stellen:

/

Zeitstrahl Station 5:

Worum geht es?

Die Schüler*innen lernen den weiteren Tagesablauf von Yeni kennen, die Arbeit findet unter sehr schlechten Bedingungen statt und Yeni verdient dafür sehr wenig Geld. Die Schüler*innen können dieses selber herausfinden, indem sie in das Portemonnaie schauen.

Material:

In der Box enthalten:

- Portemonnaie
- 1 Euro
- sprechende Taste mit Abbildung (Geldbörse)

Von der Schule zu stellen:

/

Zeitstrahl Station 6:

Worum geht es?

Die Schüler*innen überlegen, wofür Yeni und ihre Familie das Geld ausgeben. Dafür finden die Schüler*innen in dem Umschlag verschiedene Bilder und können selbe die Ausgaben überlegen und mittels Selbstkontrolle auf der Rückseite kontrollieren.

Material:

In der Box enthalten:

- Umschlag
- Bilder
- sprechende Taste mit Abbildung (Geld)

Von der Schule zu stellen:

/

Zeitstrahl Station 7:

Worum geht es?

Tagesabschluss von Yeni. Die Schüler*innen können weiterdenken, wie sieht ein Tag bei ihnen aus und wo finden sie ggf. Unterschiede zu dem Tag von Yeni?

Material:

In der Box enthalten:

- sprechende Taste mit Abbildung (Tschüss)

Von der Schule zu stellen:

/