



Ankündigung einer Fachtagung der AG Sachunterricht und Inklusion der GDSU
vom 18.-19.09.2019 an der Leibniz Universität Hannover

**„Auf die Lehrkraft kommt es an? –
Professionalisierung von Lehrkräften für inklusiven Sachunterricht**

Studien zur Wirksamkeit von Unterricht zeigen auf, dass insbesondere die fachlichen Fähigkeiten und professionellen Überzeugungen von Lehrkräften ausschlaggebend dafür sind, dass Schüler*innen nachhaltig vom Unterricht profitieren und zu guten Lernergebnissen kommen können. An diesem Zusammenhang setzen auch Studien zu inklusiver Unterrichtsgestaltung an. Hier wird deutlich, dass neben fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen sowie diagnostischen Kenntnissen, Haltungen und Überzeugen in Bezug auf Inklusion relevant sind, damit *alle* Schüler*innen erfolgreich am Unterricht teilnehmen können. Ein weiterer Fokus ist auf die jeweiligen Strukturen und Rahmenbedingungen von Unterricht zu legen, in denen Lehrkräfte und Schüler*innen agieren. Aus fachdidaktischer Perspektive ergeben sich damit zahlreiche Fragestellungen, um Professionalisierungsprozesse von Lehrkräften nachhaltig unterstützen zu können:

- Welche Rolle spielt die Fachdidaktik für eine heterogenitätssensible Qualifikation von angehenden Lehrkräften?
- Welche fachdidaktischen Perspektiven auf multiprofessionelle Teams gilt es zu entwickeln?
- Inwiefern müssen fachdidaktische und fachwissenschaftliche Inhalte im Studium inklusionsspezifisch gedacht werden?
- Was bedeutet der Anspruch von Inklusion und Diversität für die Ausgestaltung von Professionalisierungsprozessen im Kontext der zweiten Ausbildungsphase sowie Fort- und Weiterbildung?
- Welche Strukturen und Rahmenbedingungen wirken förderlich/hinderlich für eine inklusionsorientierte Professionalisierung? Welche (weiteren) Reformen lassen sich mit Blick auf die Lehrkräftebildung diskutieren?

Neben mehreren Vorträgen, die sich diesen Fragen aus unterschiedlichen Perspektiven von Fachdidaktik und Schul-/Sonderpädagogik annähern, sind weitere Beiträge aus aktuellen Projekten und Forschungskontexten sehr willkommen.

Bei Interesse melden Sie einen **Beitrag** (Vortrag; 25 Minuten plus 15 Minuten Diskussion oder Workshop im Umfang von 80 Minuten) mit Angabe von Titel und kurzer Inhaltsskizze (max. 2500 Zeichen) bis zum **31.03.2019** an folgende Adresse: fachtagung-ag-inklusion@ifs.uni-hannover.de

Eine Anmeldung für die **Teilnahme** an der Tagung kann bis zum **30.06.2019** unter oben genannter Mailadresse erfolgen.

Wir freuen uns auf einen anregenden Austausch!

Prof. Dr. Detlef Pech
Humboldt-Universität zu Berlin

Prof. Dr. Claudia Schomaker
Leibniz Universität Hannover

Dr. Toni Simon
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg