

Modulhandbuch Fach Sachunterricht

Modulkatalog

B.A. Sonderpädagogik: Zweifach Sachunterricht

Modulname	Basismodul A: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (Pflichtmodul)
Studiensemester	3. Semester (Bachelorstudiengang Sonderpädagogik)
Modulverantwortlichkeit	Prof. Dr. C. Schomaker
<p>Kompetenzziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Studierenden erhalten einen Überblick über die historische Entwicklung des Sachunterrichts • kennen die Geschichte des Sachunterrichts und nutzen diese für eine kritische Reflexion heutiger Anforderungen und konzeptioneller Vorstellungen • verstehen die Voraussetzungen und die vielperspektivische Arbeitsweise des Sachunterrichts • die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über das Fach Sachunterricht • begründen sachunterrichtliche Themenstellungen im Sinne von Beispielen • wissen, dass sachunterrichtliches Wissen (als Zusammenhang von Sachwissen, Orientierungswissen und Handlungswissen) nur in Kontexten sinnvoll erschlossen werden kann • die Studierenden wissen, dass in der kommunikativen Auseinandersetzung mit der Sache der eigentliche Bildungswert liegt 	
<p>Lehrinhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerncurricula Sachunterricht/ Perspektivrahmen Sachunterricht • Bildungskonzepte und Konsequenzen für Inhalts- und Methodenwahl • exemplarisches Lernen • philosophieren mit Kindern • sokratische Gesprächsführung • Umgang mit Deutungsmustern • naturwissenschaftliche Methoden, z.B. Experimentieren, Mikroskopieren, Beobachten usw. • Naturphänomene 	
Art der LV / SWS	3 Vorlesungen, 2 Seminare; 10 SWS
Beteiligte Fächer/Dozierende	Prof. Dr. Claudia Schomaker, Sonja Veith, Jan Heiko Wohltmann
ECTS-Leistungspunkte	12 LP / 360 Std. (Präsenzzeit: 120 Std., Selbststudium: 240)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Prüfungs- und Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsleistung: 2-stündige Klausur in A.1 (Ziele und Konzeptionen des Sachunterrichts) • Studienleistungen: 1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung
Notenskala	Lt. Prüfungsordnung

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (LP)	Nachweis bestandener Studienleistungen (unbenotet) und Prüfungsleistung (benotet)
Häufigkeit des Angebots, Dauer	jedes Wintersemester, 1 Semester

Modulname	Basismodul B: Zum Umgang mit Welt (Pflichtmodul)
Studiensemester	4. Semester (Bachelorstudiengang Sonderpädagogik)
Modulverantwortlichkeit	
Kompetenzziele	
<ul style="list-style-type: none"> • die Studierende lernen pädagogisch gestaltete sowie nicht vorstrukturierte außerschulische Lernorte als Bestandteil des Unterrichts kennen • die Studierenden lernen mögliche Kooperationspartner innerhalb und außerhalb der Schule kennen, wissen um deren Bedeutung in einem Sachunterrichtskonzept, das Kindern Verständnis und Mitwirkung in ihrer Umwelt ermöglichen möchte, und nutzen die Kooperationspartner als Informationsquelle, aber auch als Partner in gemeinsamen Projekten • die Studierenden erkennen Zugangsweisen und Interessen in Bezug auf spezifische Inhalte und Arbeitsweisen von Sachunterricht 	
Lehrinhalt	
<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene außerschulische Lernorte (Museen, Umweltbildungszentren), Institutionen, die für den Schutz des Kindes eingerichtet wurden (Jugendamt, Konfliktberatungsstellen); Institutionen, die in Krisensituationen Unterstützung bieten (z.B. Kinderschutzbund, Psychiatrischer Notdienst, Polizei); Institutionen, die individuelle Unterstützung gewährleisten • Beteiligung an kommunalen Problemstellungen • Projektarbeit im lokalen Umfeld • Arbeitsweisen (z.B. experimentieren, philosophieren mit Kindern, recherchieren, beobachten und dokumentieren, interviewen, gestalten, pflegen) 	
Art der LV / SWS	2 Seminare / 4 SWS
Beteiligte Fächer/Dozierende	Jan Heiko Wohltmann, Sonja Veith, Maren Oldenburg, Vicky Schneider, Hildegard Strutz
ECTS-Leistungspunkte	6 LP / 180 Std. (Präsenzzeit: 60 Std., Selbststudium: 120)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Prüfungs- und Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsleistung: Präsentation von 30 Minuten in einer der beiden Lehrveranstaltungen • Studienleistungen: 1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung
Notenskala	Lt. Prüfungsordnung
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (LP)	Nachweis bestandener Studienleistungen (unbenotet) und Prüfungsleistung (benotet)
Häufigkeit des Angebots, Dauer	jedes Sommersemester, 1 Semester

Modulname	Basismodul C: Perspektivenvernetzende Themenbereiche des Sachunterrichts
Studiensemester	5. Semester (Bachelorstudiengang Sonderpädagogik)
Modulverantwortlichkeit	Alice Junge
Kompetenzziele	
<ul style="list-style-type: none"> • die Studierenden kennen das Konzept der Vielperspektivität und wissen um seine Bedeutung als Basis für die Planung des Sachunterrichts • die Studierenden lernen ausgewählte perspektivenvernetzende Bereiche kennen, anhand derer sie das Konzept der Vielperspektivität erläutern und verdeutlichen können 	
Lehrinhalt	
<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der Vernetzung der verschiedenen Fachperspektiven im Sinne von Vielperspektivität • Themenfelder, z.B. BNE, Mobilität, Sexualerziehung, Ernährung, Konsum • Möglichkeiten der Vernetzung der verschiedenen Fachperspektiven im Sinne von Vielperspektivität 	
Art der LV / Lehr- und Lernformen / SWS	1 Vorlesung, 1 Seminar (4 SWS)
Beteiligte Fächer/Dozierende	Alice Junge, Prof. Dr. Claudia Schomaker/Erwin Bastian (Zooschule), Hildegard Strutz, Maren Oldenburg, Vicky Schneider
ECTS-Leistungspunkte	6 LP / 180 Std. (Präsenzzeit: 60 Std., Selbststudium: 120 Std.)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Prüfungs- und Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsleistung: Hausarbeit mit 15 – 20 Seiten im Seminar • Studienleistungen: 1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung
Notenskala	Lt. Prüfungsordnung
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (LP)	Nachweis bestandener Studienleistungen (unbenotet) und Prüfungsleistung (benotet)
Häufigkeit des Angebots, Dauer	jedes Wintersemester, 1 Semester

Modulname	Basismodul D: Lehren und Lernen im Sachunterricht (Pflichtmodul)
Studiensemester	6. Semester (Bachelorstudiengang Sonderpädagogik)
Modulverantwortlichkeit	Prof. Dr. C. Schomaker
Kompetenzziele	
<ul style="list-style-type: none"> • die Studierenden wissen um die unterschiedlichen Methoden und Denkweisen der Fachdisziplinen in Bezug auf die Themen des Sachunterrichts und wenden sie kritisch an • kennen sachunterrichtsspezifische Arbeitsweisen, die Schülerinnen und Schüler motivieren, sich mit der Welt auseinanderzusetzen • die Studierenden integrieren die unterschiedlichen Sichtweisen und Erklärungsmuster von Kindern thematisch in den Sachunterricht und reflektieren deren Lebenswirklichkeit • verfügen über Wissen zur Lebenslage von Kindern und deren Familien, machen dieses zum Thema von Sachunterricht, greifen dadurch Entwicklungspotenziale auf und minimieren Bildungsbenachteiligungen • denken kritisch über Beispiele von Sachunterricht nach und erkennen neue veränderte Anforderungen 	
Lehrinhalt	
<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsorientierung, Schülerorientierung, Sachorientierung – Wissenschaftsorientierung • Erhebung von Lernausgangslagen zu sachunterrichtsspezifischen Themenstellungen • Ergebnisse der Kindheitsforschung • Geschlechterdifferenz • Lernen des Lernens 	
Art der LV / SWS	2 Seminare / 4 SWS
Beteiligte Fächer/Dozierende	Prof. Dr. Claudia Schomaker, Jan Heiko Wohltmann
ECTS-Leistungspunkte	6 LP / 180 Std. (Präsenzzeit: 60 Std., Selbststudium: 120 Std.)
Teilnahmevoraussetzungen	Inhaltliche Kenntnisse des Moduls B
Prüfungs- und Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsleistung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung von 30 Minuten Dauer in D.1 oder D.2 • Studienleistungen: 1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung
Notenskala	Lt. Prüfungsordnung
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (LP)	Nachweis bestandener Studienleistungen (unbenotet) und Prüfungsleistung (benotet)
Häufigkeit des Angebots, Dauer	jedes Sommersemester, 1 Semester

Modulkatalog

M. Ed. Lehramt für Sonderpädagogik: Unterrichtsfach Sachunterricht

Modulname	Modul I: Fachorientierte Perspektiven im Sachunterricht (Pflichtmodul)
Studiensemester	1. Semester (Masterstudiengang Sonderpädagogik Lehramt)
Modulverantwortlichkeit	Prof. Dr. C. Schomaker
Kompetenzziele	
<ul style="list-style-type: none">• die Studierenden erwerben Grundlagenkenntnisse aus zwei Perspektiven des Sachunterrichts	
Lehrinhalt	
<ul style="list-style-type: none">• Naturphänomene und ihre Gesetzmäßigkeiten• grundlegende Eigenschaften von Stoffen und Materialien• Regelmäßigkeiten der belebten Natur• Begründungszusammenhänge für einen verantwortlichen Umgang mit Natur• Technikfolgen• naturgesetzliche Grundlagen der Technik• technische Strukturen von Artefakten und ihre Vernetzungen• Konstruktionen, Material und Funktionen• Bedingungen, Wirkungen und Folgen von Arbeit• Regelmäßigkeiten der unbelebten Natur• differenzierte Lernvoraussetzungen kennen und berücksichtigen	
Art der LV / SWS	3 Seminare / 6 SWS
Beteiligte Fächer/Dozierende	Biologiedidaktik, Chemiedidaktik, Physikdidaktik
ECTS-Leistungspunkte	9 LP / 270 Std. (Präsenzzeit: 90 Std., Selbststudium: 180 Std.)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Prüfungs- und Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none">• Prüfungsleistung: Referat von 30 – 45 Minuten oder mündliche Prüfung von 30 Minuten Dauer in einer der drei Lehrveranstaltungen• Studienleistungen: 1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung
Notenskala	Lt. Prüfungsordnung
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (LP)	Nachweis bestandener Studienleistungen (unbenotet) und Prüfungsleistung (benotet)
Häufigkeit des Angebots, Dauer	jedes Wintersemester, 1 Semester

Modulname	Modul II: Fachorientierte Perspektiven im Sachunterricht (Pflichtmodul)
Studiensemester	2. Semester (Masterstudiengang Sonderpädagogik Lehramt)
Modulverantwortlichkeit	Prof. Dr. Claudia Schomaker
Kompetenzziele	
<ul style="list-style-type: none"> die Studierenden erwerben Grundlagenkenntnisse aus drei Perspektiven des Sachunterrichts 	
Lehrinhalt	
<ul style="list-style-type: none"> Auseinandersetzung mit dem Zeit- und Geschichtsbewusstsein Förderung von Fremdverstehen und Perspektivität Methoden der Fachwissenschaft Geschichte (Umgang mit Quellen und Darstellungen, Quellenkritik) biografisches Lernen Wahrnehmung der begrenzten, perspektivischen Annäherung an geschichtliche Wirklichkeit Genese von Gegenwartsphänomenen und –problemen politische Bildung sozialwissenschaftliche Methoden politisch-soziale Probleme im Umfeld von Kindern ökonomische, ökologische und soziale Grundlagen und Dimensionen des Zusammenlebens der Menschen in der Gesellschaft Wahrnehmung der Verantwortung des eigenen Handelns Umgang mit Deutungsmustern Mobilität Raumwahrnehmung, Raumorientierung Raumdarstellung, Raumerschließung Funktionen und Prozesse von Räumen (naturegegeben und von Menschen gestaltet) Begründungszusammenhänge für den verantwortlichen Umgang mit Bewahrung und Gestaltung von Räumen differenzierte Lernvoraussetzungen kennen und berücksichtigen 	
Art der LV / SWS	3 Seminare / 6 SWS
Beteiligte Fächer/Dozierende	Geographiedidaktik, Geschichtsdidaktik, Politikdidaktik
ECTS-Leistungspunkte	9 LP / 270 Std. (Präsenzzeit: 90 Std., Selbststudium: 180 Std.)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Prüfungs- und Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> Prüfungsleistung: Hausarbeit von 15 – 20 Seiten oder mündliche Prüfung von 30 Minuten Dauer in einer der drei Lehrveranstaltungen Studienleistungen: 1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung
Notenskala	Lt. Prüfungsordnung
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (LP)	Nachweis bestandener Studienleistungen (unbenotet) und Prüfungsleistung (benotet)

Häufigkeit des Angebots, Dauer

jedes Sommersemester. 1 Semester

Modulname	Modul III: Forschungsperspektiven im Sachunterricht (Pflichtmodul)
Studiensemester	3. Semester (Masterstudiengang Sonderpädagogik Lehramt)
Modulverantwortlichkeit	Prof. Dr. C. Schomaker
Kompetenzziele	
<ul style="list-style-type: none"> • die Studierenden lernen aktuelle Forschungen im Sachunterricht kennen, ggf. arbeiten sie an einem laufenden Forschungsvorhaben mit • kennen sich in einem für den Sachunterricht relevanten Themenfeld sehr gut aus und berücksichtigen in der sachunterrichtsdidaktischen Reflexion interdisziplinäres Wissen dazu • die Studierenden bearbeiten Problemstellungen, komplexe Aufgaben mithilfe fachwissenschaftlicher Wissensbestände und Methoden nutzen Fachliteratur und neue Informations- und Kommunikationsmedien zur Recherche und Ausarbeitung sachunterrichtsdidaktischer Themen 	
Lehrinhalt	
Art der LV / Lehr- und Lernformen / SWS	2 Seminare / 4 SWS
Beteiligte Fächer/Dozierende	Prof. Dr. Claudia Schomaker, Oliver Miller
ECTS-Leistungspunkte	6 LP / 180 Std. (Präsenzzeit: 60 Std., Selbststudium: 120 Std.)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Prüfungs- und Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsleistung: Seminararbeit von 15 – 25 Seiten (mögliche Vorbereitung auf die M Ed.-Arbeit) • Studienleistungen: 1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung
Notenskala	Lt. Prüfungsordnung
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (LP)	Nachweis bestandener Studienleistungen (unbenotet) und Prüfungsleistung (benotet)
Häufigkeit des Angebots, Dauer	jedes Wintersemester, 1 Semester

Modulname	Modul IV: Zur Planung von Sachunterricht (Pflichtmodul)
Studiensemester	3. und 4. Semester (Masterstudiengang Sonderpädagogik Lehramt)
Modulverantwortlichkeit	Jan-Heiko Wohltmann, Oliver Miller
Kompetenzziele	
<ul style="list-style-type: none"> • die Studierenden nutzen Fachliteratur und Informations- und Kommunikationsmedien zur Ausarbeitung sachunterrichtsdidaktischer Themen • entwickeln exemplarisch Konzepte zur Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler • denken kritisch über Beispiele von Sachunterricht nach und erkennen neue veränderte Anforderungen • die Studierenden planen und gestalten exemplarisch sachunterrichtliche Bildungsprozesse • die Studierenden treffen Entscheidungen zur Auswahl der Inhalte und Arbeitsweisen sowie zur Organisation des Sachunterrichts und begründen damit die Planung, Durchführung und die Reflexion des Sachunterrichts 	
Lehrinhalt	
<ul style="list-style-type: none"> • Medienkompetenz • Kenntnis einschlägiger Zeitschriften und Publikationen; Medienkompetenz • aktuelle bildungspolitische Diskussionen und Vorgaben hinsichtlich ihrer Bedeutung und Verbindlichkeit für den Sachunterricht 	
Art der LV / SWS	2 Seminare / 4 SWS
Beteiligte Fächer/Dozierende	J. H. Wohltmann, Oliver Miller
ECTS-Leistungspunkte	6 LP / 180 Std. (Präsenzzeit: 60 Std., Selbststudium: 120 Std.)
Teilnahmevoraussetzungen	Inhaltliche Kenntnisse der Module I und II
Prüfungs- und Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsleistung: Präsentation und Ausarbeitung eines Unterrichtsmaterials und einer Unterrichtseinheit in Form einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) in einer der drei Lehrveranstaltungen • Studienleistungen: 1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung
Notenskala	Lt. Prüfungsordnung
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (LP)	Nachweis bestandener Studienleistungen (unbenotet) und Prüfungsleistung (benotet)
Häufigkeit des Angebots, Dauer	jedes Wintersemester und nachfolgendes Sommersemester, 2 Semester

