

„SACHUNTERRICHT STUDIEREN“



Leibniz
Universität
Hannover

Vorstellung des Unterrichtsfaches *Sachunterricht* als
Zweifach im Studiengang BA/MA Sonderpädagogik



Treten Sie bei Interesse
und für weitere Nach-
fragen der Stud.IP
Veranstaltung „Zweifach
Sachunterricht (Infos &
Nachfragen)“.

<http://go.lu-h.de/su2023>

Kinderfragen als Ausgangspunkt des Sachunterrichts

Woher kommt
mein Brot?

Warum
schwimmt ein
Schiff?

Was ist
Glück?

Wie kommen
die Löcher in
den Käse?

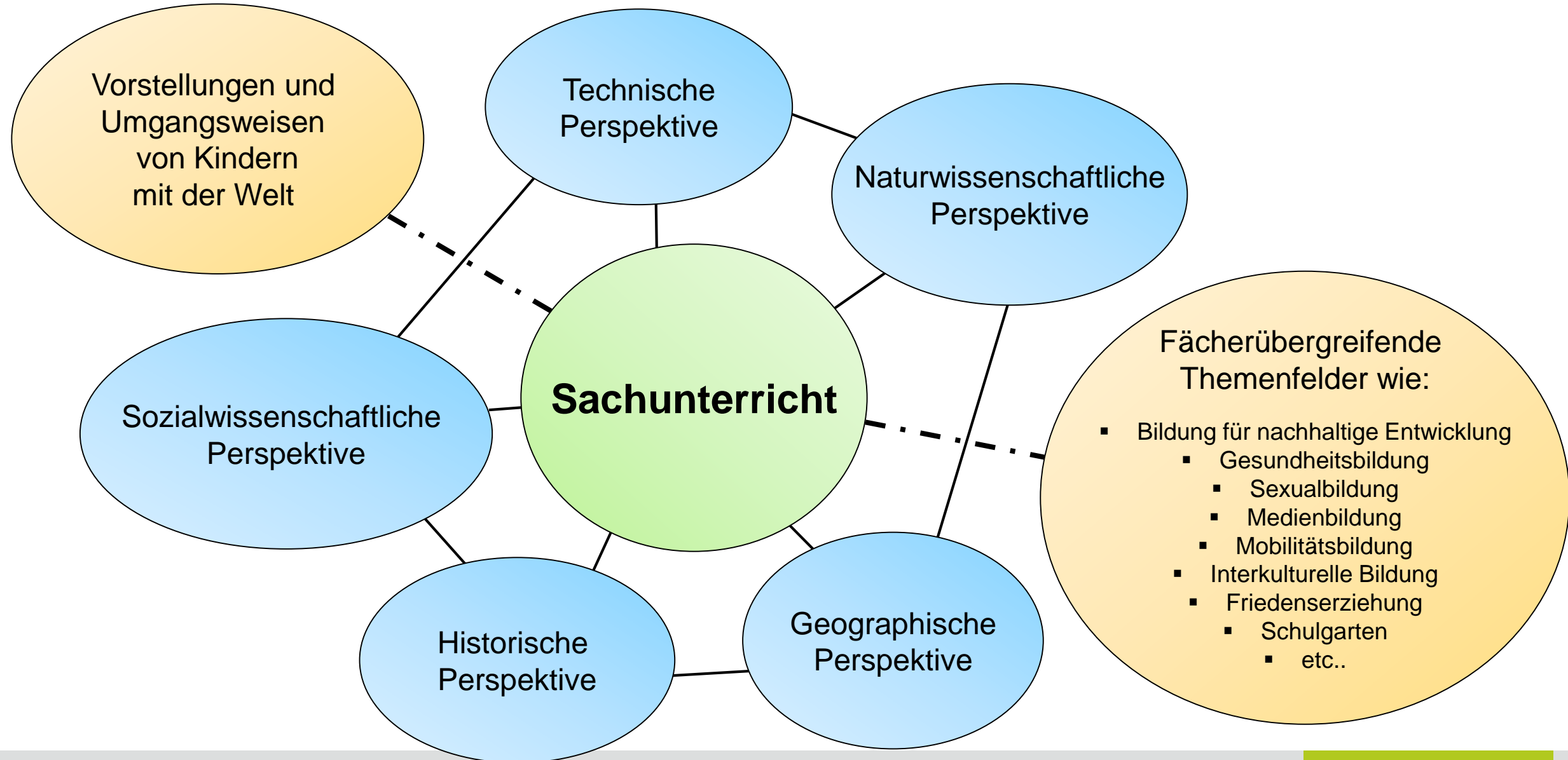
Wie
funktioniert
ein Roboter?

Wird es die
Erde immer
geben?

Warum gibt
es Arm und
Reich?



Sachunterricht - ein Fach mit vielen Perspektiven



Perspektivenvernetzende Themenbereiche:

- Nachhaltigkeit: Welche Alternativen gibt es zum Kunststoff?
- Nachhaltigkeit: Was passiert mit dem alten Kunststoff?
- Gesundheit: Welche Gefahr geht von Kunststoff für meine Gesundheit aus?

Historische Perspektive:

- Seit wann nutzen Menschen Kunststoffe?
- Was haben die Menschen vorher genutzt?

Technische Perspektive:

- Wie stelle ich Kunststoff her
- Was ist Bio-Kunststoff?
- Welchen Vorteil haben Kunststoffe gegenüber anderen Werkstoffen?

Kunststoff als Thema des Sachunterrichts

Sozialwissenschaftliche Perspektive:

- Was konsumiere ich, das aus Kunststoff besteht?
- Ist Kunststoff günstiger als andere Stoffe?

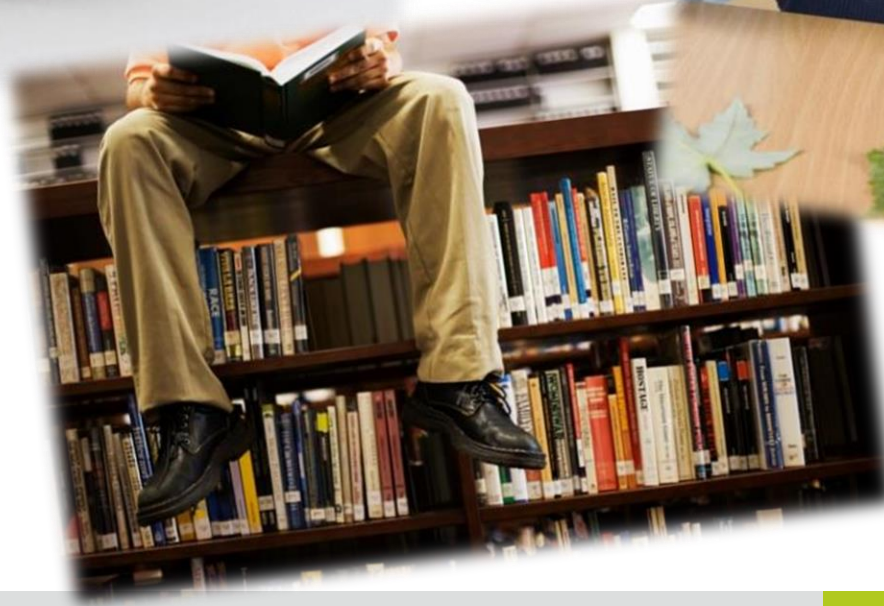
Geographische Perspektive:

- Nutzen Menschen auf der ganzen Welt Kunststoffe?
- Woher kommen die Rohstoffe für den Kunststoff?

Naturwissenschaftliche Perspektive:

- Wie ist Kunststoff physikalisch beschaffen?
- Ist Kunststoff lebendig? Er besteht doch aus organischen Verbindungen?

Was bedeutet es Sachunterricht zu unterrichten?



Allgemeine Informationen zum Studium

- **Sachunterricht ist neben Mathematik und Deutsch ein Hauptfach in der Grundschule**
- **viel Praxis und Lehr-Lernprojekte im Rahmen des Studiums**
- **BA-Struktur:**
 - Zweitfach mit 30 KP (6 Semester)
- **MA-Struktur:**
 - Berufsziel: Lehramt an Förderschulen, 30 KP, (4 Semester)



Aufbau des BA-Studiums ,Sachunterricht und Inklusive Didaktik‘

Zweifach BA-Sonderpädagogik

Basismodule (Umfang 30 KP) + 4 Exkursionstage

- **Modul A - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts**
- **Modul B - Zum Umgang mit Welt:** (außerschulische Lernorte, versch. Institutionen zum Schutz des Kindes, Projektarbeit im lokalen Umfeld)
- **Modul C - Perspektivenvernetzende Themenbereiche des Sachunterrichts:** Interkulturelles Lernen, Mobilitätsbildung, Gesundheitsbildung, Sexualbildung, Medienbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Ökonomische Bildung, Friedenserziehung.
- **Modul D - Lehren und Lernen im Sachunterricht** (Grundlegende Prinzipien der Lehrgestaltung sowie Wissen über Lernvoraussetzungen und Lernförderung im Sachunterricht)
- **Optional:** BA-Arbeit mit Bezug auf den Sachunterricht





Orbis sensualium pictus



- A.1 Vorlesung (WiSe): Ziele und Konzeptionen des Sachunterrichts

- A.2a Vorlesung (WiSe): Einführung in den sozialwissenschaftsbezogenen Bereich des Sachunterrichts
- A.2b Seminar (WiSe): Sozialwissenschaftsbezogenes Lehren und Lernen im Sachunterricht

- A.3a Vorlesung (SoSe): Einführung in den naturwissenschaftsbezogenen Bereich des Sachunterrichts
- A.3b Seminar (SoSe): Naturwissenschaftsbezogenes Lehren und Lernen im Sachunterricht

- **B.1 - Den eigenen Umgang mit Welt reflektieren:**

- ✓ Hannover als außerschulischer Lernort
- ✓ Prag erschließen und entdecken
- ✓ Wunderkammern als sachunterrichtliche Lernorte
- ✓ Gedenkstätten und Science Center
- ✓ Geschichte erleben – Menschen mit Behinderungen in der NS-Zeit.



- **B.2 Umgangsweisen von Kindern mit Welt antizipieren und differenzieren:**

- ✓ Projekte initiieren: z.B. „Kinder-als-Erfinder-Tag“



Modul C: Perspektivenvernetzende Themenbereiche des Sachunterrichts (5. Fachsemester)

C.1 (Vorlesung) - Einführung in perspektivenvernetzende Themenbereiche des Sachunterrichts

C.2 (Seminar) - Reflexion eines exemplarischen perspektivenvernetzenden Themenbereichs

- Mobilität,
- Medien/ Digitalisierung,
- Sexualbildung,
- Gesundheitsbildung,
- Friedenserziehung,
- Bildung für nachhaltige Entwicklung



Modul D: Lehren und Lernen im Sachunterricht (6. Fachsemester)

■ D.1 Grundlegende Prinzipien des Sachunterrichts

- ✓ Literaturseminar



■ D.2 Lernvoraussetzungen und Lernförderung im Sachunterricht

- ✓ Untersuchung von SuS-Vorstellungen
- ✓ Entwicklung didaktischer Strukturierungen

Exkursionen im Fach Sachunterricht (

- **je 4 Exkursionstage im BA- und MA-Studium abzuleisten (Wichtig: Es gibt keine festen Pflichtexkursionen.)**
- **eintägige Exkursion innerhalb der Region Hannover:**
 - Museen, Stadtführungen, Zoo, Schulbiologiezentrum, Umweltbildungszentren, Orte wie der Deister oder die Leinemarsch usw.
- **eintägige Exkursionen in Nachbarstädte: Hamburg, Osnabrück**
- **mehrtägige Exkursionen in den vergangenen Semestern**
 - ‚Wald erleben‘: mehrtägige Exkursion in den Harz
 - ‚Breslau erkunden‘ mit Studierenden des HU Berlin
 - nach Prag: ‚Auf den Spuren von Comenius‘
 - nach Amsterdam: ‚Städte erschließen‘



Den BA-Abschluss in der Tasche...

- Förderdiagnostik und Förderung in privaten und öffentlichen Einrichtungen
- Vorschuldiagnostik in Schulbehörden, Jugendämtern, Kindergärten und anderen Institutionen
- Vermittlung von Wissen und Erfahrungen an Besucher*innen von Ausstellungen und didaktischen Einrichtungen (Museumspädagogik, Science - Ausstellungen)
- auf Kinder als Adressaten fokussierte Aufklärungsarbeit bezogen auf Gesundheit, Umwelt, Technikfolgen und anderen Risiken
- Master of Education: schulische Laufbahn Sachunterricht an Grundschulen mit inklusivem Förderschwerpunkt, Förderschulen und integrativen Schulen



Struktur des MA-Studiums 'Sachunterricht und Inklusive Didaktik'

Umfang: 30 KP (4 Semester)

- Fachorientierte Perspektiven im Sachunterricht (Biologie, Chemie, Physik, Geographie, Geschichte, Politik)
- Forschungsprojekte im Sachunterricht (altersübergreifendes Lernen, Schulbuchforschung, offener Unterricht, Lernen an Fremdbiographien...)
- Lehren im Sachunterricht (Unterrichtsplanung, Entwicklung von Arbeitsmaterialien/Lernaufgaben)
- 4 Exkursionstage und optional Master-Arbeit



**Vielen Dank
für die Aufmerksamkeit!**

Haben Sie Fragen?