

Informationen zum Modul G „(Sonder-)pädagogische Prävention, Intervention und Rehabilitation“ im WS 2021/22

Im Modul G des Bachelorstudiengangs Sonderpädagogik setzen Sie sich in vorbereitenden Seminaren mit Konzepten und Methoden der Prävention, Intervention und Rehabilitation in spezifischen sonderpädagogischen Handlungsfeldern auseinander. Daran anschließend wird zur praktischen Erprobung ein 5-wöchiges Praktikum in diesem spezifischen Bereich absolviert. Das Praktikum wird durch ein Reflexions- und Supervisionsseminar begleitet. Weitere Informationen finden Sie in dem „Infoblatt zum Modul G“. Bitte beachten Sie auch die Informationen zu den Curricula, die in das G-Modul integriert sind.

(<https://www.ifs.uni-hannover.de/de/studium/studiengaenge-und-studienfaecher/bachelorstudiengang-sonderpaedagogik/> (unter profilbildende Studienschwerpunkte))

Teilmodule:	G.1	Prävention, Intervention und Rehabilitation in einem spezifischen sonderpädagogischem Handlungsbereich (Wahlpflichtseminare)
	G.2	Praxisseminar zu diesem Bereich
	G.3	Praktikum in diesem Bereich
	G.4	Supervision/ Praktikumsbegleitung
Semesterlage:	5./6. Semester	
Prüfungsleistung:	Dokumentation in G.3	

Organisation des Moduls G – WS 2021/22:

Im Wintersemester werden folgende G.1 Seminare und dazugehörige G.2 Seminare angeboten. Die Anmeldung zu beiden Seminaren erfolgt nur über das G.1-Seminar. Mit der Anmeldung zu einem der spezifischen G.1-Seminare sind Sie automatisch für das dazugehörige G.2-Seminar angemeldet. Aus den gewählten G.1 und G.2-Seminaren ergibt sich gleichzeitig der spezifische Bereich, in dem Sie das G.3-Praktikum absolvieren sowie die dazugehörige Begleitung und Reflexionsveranstaltung im Modul G.4. Häufig sind die G.2-Dozierenden gleichzeitig die begleitenden G.4-DozentInnen.

G.1 Seminar	G.2 Seminar
Angebote für Übergangsgestaltung für Jugendliche (Lindmeier)	Jugendliche im Übergang begleiten (Kurth)
Förderung mathematischer Kompetenzen im Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe (Theorie) (Henkel)	Förderung mathematischer Kompetenzen im Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe (Praxis) (Henkel)
Prävention, Intervention und Rehabilitation im Bereich (Schrift-) Spracherwerb (von Lehmden)	Praxis der Förderung des Sprach- und Schriftspracherwerbs (Schell)
Prävention, Intervention und Rehabilitation im Handlungsfeld Kinderschutz (Balbach)	Grundlagen und praktische Herausforderungen im Kinderschutz (Balbach)
(Sonder-)pädagogische Prävention, Intervention und Rehabilitation im Bereich Sprachentwicklung und SSES im Erst- und Zweitspracherwerb (Albrecht)	Praxis-Seminar: Einführung in die vorschulische Sprachförderung (Stitzinger)
Theoretische Grundlagen sozialer Ausgrenzungsprozesse im Kontext sonderpädagogischer Handlungsfelder (Drengk)	Praktische Implikationen bei sozialen Ausgrenzungsprozessen in (sonder-)pädagogischen Handlungsfeldern (Drengk)
Theoretische Grundlagen der Förderung des selbstregulierten Lernens (NN)	Praktische Umsetzung der Förderung des selbstregulierenden Lernens (NN)
(Sommerschule 2021 – ein Projektseminar Mangels, Schell, SoSe 21)	