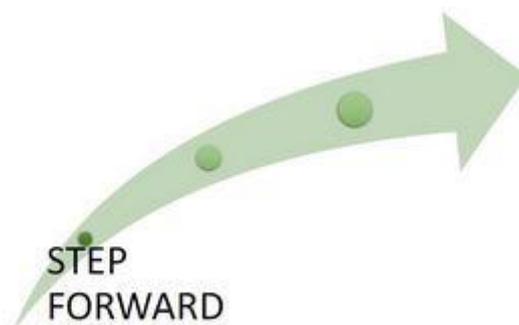




## STEP FORWARD

Stufenbasiertes E-Learning-Programm für  
Forschungsmethoden und wissenschaftliches  
Arbeiten - digital

Leitfaden und didaktische Handreichung für  
die Nutzung des ILIAS-Kurses



Das durch InnovationPlus geförderte Projekt STEP FORWARD beschäftigte sich mit der Konzeption von E-Learning-Modulen zum wissenschaftlichen Arbeiten und Forschungsmethoden für die Studierenden und Dozierenden des Instituts für Sonderpädagogik. Während der Projektlaufzeit (04/23-12/24) ist auf der Plattform ILIAS ein Kursangebot für Studierende entstanden, um relevante Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und Forschen zu lernen, zu üben und auf eigene wissenschaftliche Schreibprojekte anzuwenden.

Auf den folgenden Seiten erfahrt ihr alles rund um den Zugang zum Kurs sowie die enthaltenen Lernmodule.

### Aufbau des Leitfadens:

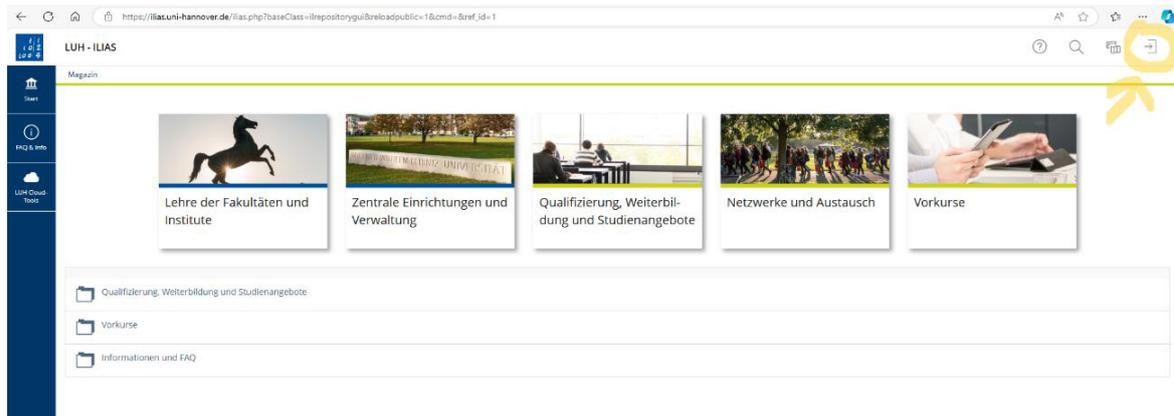
I.	Wie funktioniert die Anmeldung bei ILIAS?.....	2
II.	Wie findet man den Kurs auf ILIAS und wie melde ich mich dort an?.....	3
III.	Welche Inhalte deckt der Kurs ab?.....	5
IV.	Wie sind die Lernmodule aufgebaut?.....	9
V.	Wie kann ich den Kurs nutzen?.....	11
	Anhang.....	13

## I. Wie funktioniert die Anmeldung bei ILIAS?

Die Plattform ILIAS erreichst du über folgenden Link:

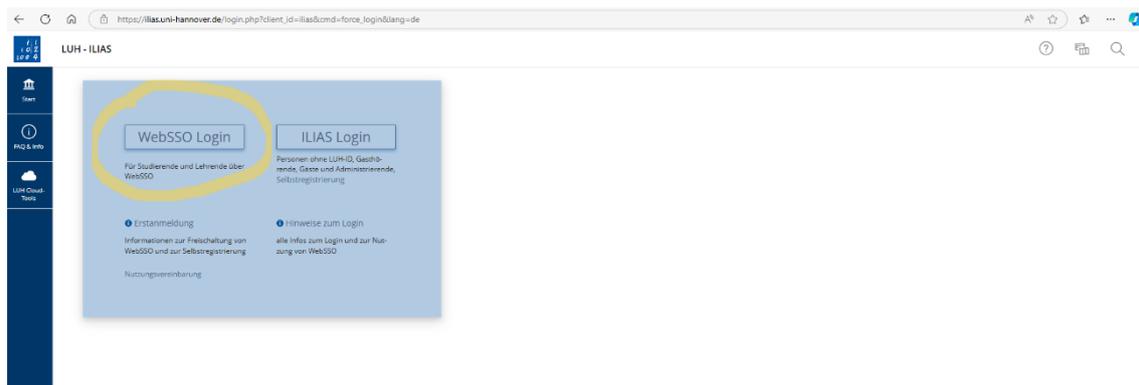
[https://ilias.uni-hannover.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&reloadpublic=1&cmd=&ref\\_id=1](https://ilias.uni-hannover.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&reloadpublic=1&cmd=&ref_id=1)

Durch das Klicken auf das Tür-Zeichen oben rechts in der Ecke gelangst du zum Login.



Dort loggst du dich mit den WebSSO-Daten ein. Dies sind die gleichen Zugangsdaten wie bei Stud.IP.

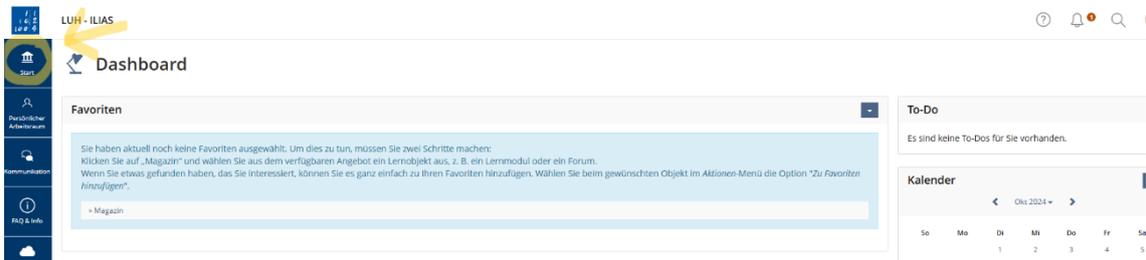
An der LUH werden verschiedene ILIAS-Systeme verwendet. Es gibt auch eine Version, welche direkt in Stud.IP implementiert ist. Den STEP FORWARD-Kurs findest du jedoch nur auf der ILIAS-Plattform und nicht über Stud.IP.



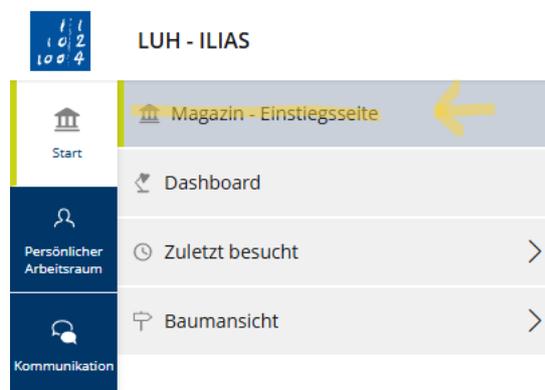
Falls du noch nie die Plattform ILIAS besucht hast, ist es wichtig, dass du dich einmalig wie oben beschrieben in ILIAS einloggst. Nur dann bist du dort im System hinterlegt und kannst von dein\*er Dozent\*in für die Studienleistung in eine Gruppe hinzugefügt werden oder dem Kurs per Direktlink beitreten. Sollte dich ein Link also mal nicht direkt zum Kurs, sondern auf die ILIAS-Startseite führen, könnte es daran liegen, dass der einmalige Login vorab noch nötig ist.

## II. Wie findet man den Kurs auf ILIAS und wie melde ich mich dort an?

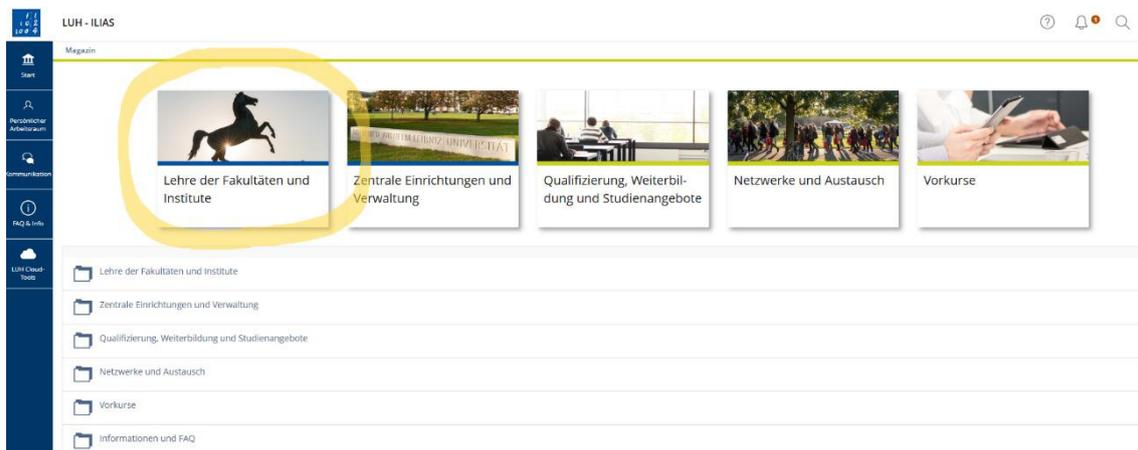
Der Kurs ist im Lehrbereich des IFS hinterlegt. Um dahin zu gelangen, wählst du nun in der linken, blauen Spalte den Reiter „Start“ aus.



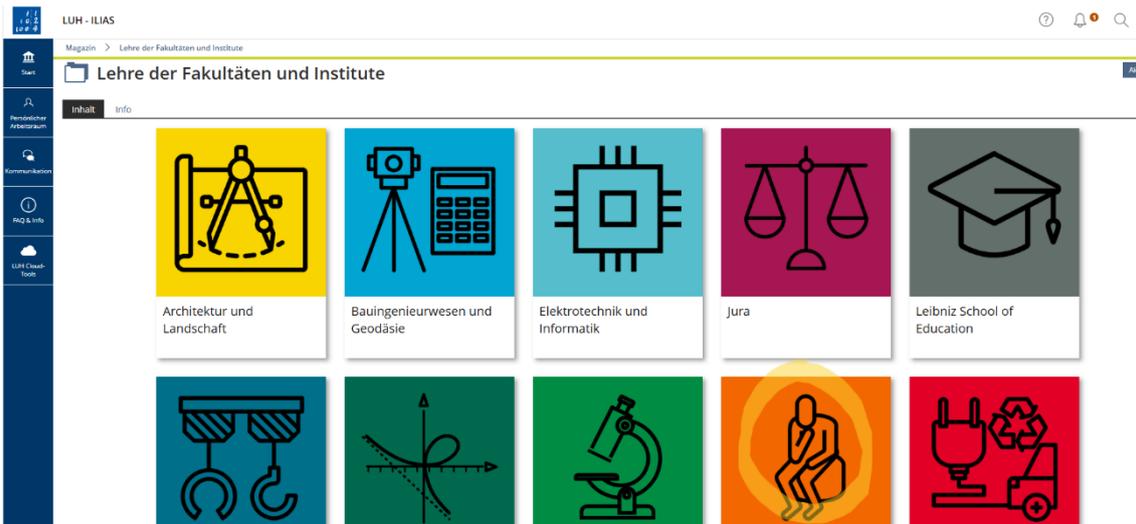
Danach wählst du den Reiter „Magazin-Einstiegsseite“ aus. Dieses Magazin beinhaltet die verschiedenen Bereiche von ILIAS.



Um zu den verschiedenen Fakultäten und Instituten zu gelangen, wählst du im Anschluss das Feld der „Lehre der Fakultäten und Institute“ aus.



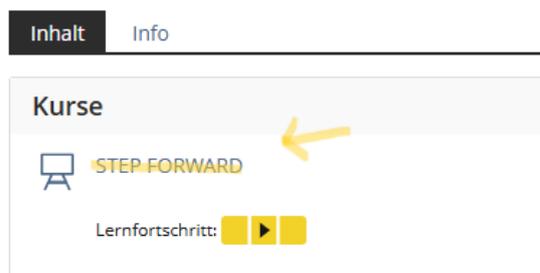
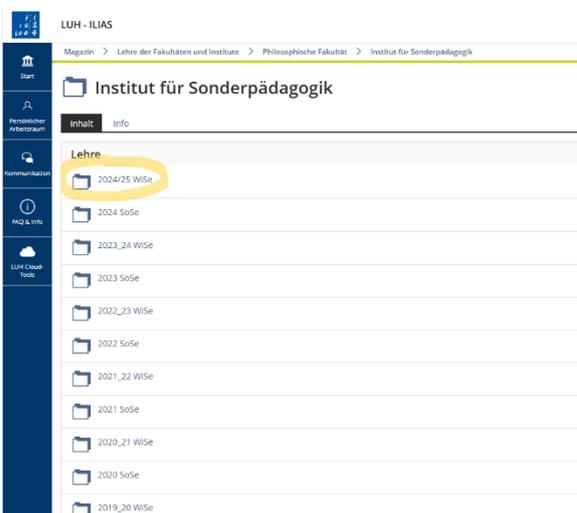
Daraufhin werden alle Fakultäten der Leibniz Universität Hannover aufgelistet. Dort wählst du die Philosophische Fakultät aus, um dann zum Institut für Sonderpädagogik zu gelangen.



Weiter unten in der Liste:



Im Bereich des Instituts für Sonderpädagogik lassen sich nun die einzelnen Semester mit ihren dazugehörigen Kursen einsehen. Darüber findest du den STEP FORWARD-Kurs. Dies bedeutet, dass der Kurs semesterübergreifend abrufbar ist. Du kannst also nach dem Beitritt über mehrere Semester hinweg die Kursinhalte anschauen und immer wieder damit üben. Mit Klick auf den Kurs gelangst du zur Startseite von STEP FORWARD.



### III. Welche Inhalte deckt der Kurs ab?

Du befindest dich nun im STEP FORWARD-Kurs. Auf der Startseite sind die Lernmodule in den grünen Kacheln übersichtlich angeordnet und geben einen Überblick über die thematischen Lernfelder des Kurses.

**STEP FORWARD**  
stufenbasiertes E-Learning-Programm für Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten - digital

<b>Arbeit mit Literatur</b> Themenbezogene, zielgerichtete Recherche, Bewertung von Quellen & Verwaltung von Literatur uvm.	<b>Zitation</b> Zitieren im Text & Angaben im Literaturverzeichnis	<b>Wissenschaftliches Schreiben und Argumentieren</b> Gliederung wissenschaftlicher Arbeiten, wissenschaftliche, geschlechter- und diversitätssensible Sprache uvm.
<b>Themenfindung und Formulierung einer Forschungsfrage</b> Eingrenzungsmethoden & Formulierung einer wissenschaftlichen Fragestellung	<b>Der Arbeitsprozess: Strukturierung und Organisation</b> Zeitplanung, Starthilfen zum Schreiben (wie Rohfassung), Umgang mit Schreibbarrieren	

Du hast gerade ein konkretes Schreibprojekt, zum Beispiel deine erste Hausarbeit oder eine Abschlussarbeit, und möchtest die Inhalte unserer Lernmodule direkt auf dein Projekt anwenden?

Dann **nutze unser Arbeitsblatt**, um alle **Ideen und Arbeitsschritte zur Vorbereitung deines Projekts direkt umzusetzen!**  
Das Arbeitsblatt findest du hier zum Download im [PDF](#)- oder [Word](#)-Format.

<b>Selbsttests zu den Lernmodulen</b> Selbsttests zu den einzelnen Lernmodulen	<b>Evaluationen der Lernmodule</b> Kurze Evaluationen zu den einzelnen Lernmodulen
---	---

#### Der Kurs beinhaltet momentan die folgenden Lernmodule:

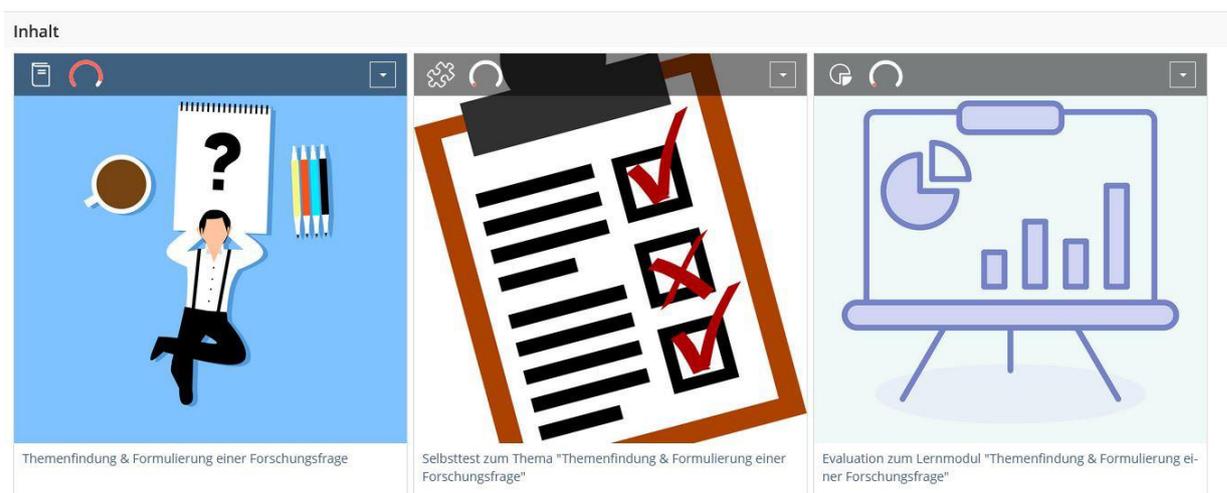
- Arbeit mit Literatur
- Zitation
- Wissenschaftliches Schreiben und Argumentieren
- Themenfindung und Formulierung einer Forschungsfrage
- Der Arbeitsprozess: Strukturierung und Organisation

Jedes der Module ist zudem in drei Bereiche aufgeteilt.

- 1) Das **Lernmodul** präsentiert die Inhalte und gliedert diese in Teilthemen. Diese entwickeln sich von basalen zu vertiefenden Inhalten und sind insgesamt über die verschiedenen Lernmodule hinweg darauf ausgerichtet, die verschiedenen Facetten des Verfassens eines wissenschaftlichen Schreibprojektes zu vermitteln und den Schreibprozess durch Input vorzubereiten und zu begleiten.

- 2) Nach jedem Modul folgt zudem die Möglichkeit einer **Kurzevaluation** und kleinen Reflexion der erlernten Inhalte. Die Angaben, die du dort machst, sind anonym und werden nur zur Weiterentwicklung der Lernmodule genutzt.
- 3) Zum Abschluss kannst du einen **Selbsttest** machen, der sich auf die Inhalte des jeweiligen Lernmoduls bezieht. Dies ermöglicht dir eine selbständige Abfrage deines Wissens.

Mit Klick auf die Kachel des Lernmoduls öffnet sich eine Übersicht über diese drei Bereiche. Auf der Startseite des Kurses kannst du auch über die unteren grünen Kacheln „Selbsttest zu den Lernmodulen“ und „Evaluation der Lernmodule“ direkt zu den Selbsttests und den Evaluationen gelangen, ohne vorher das Lernmodul durchlaufen zu müssen.



## Teilthemen der Lernmodule:

### Arbeit mit Literatur

- Recherchevorbereitung: Unterthemen und Suchbegriffe festlegen
- Literaturrecherche: online und offline Zugang zu Literatur verschaffen über öffentliche Portale und Angebote der LUH (z.B. TIB)
- Bewertung von Quellen: Wissenschaftlichkeit und Qualität, Quellenarten
- Literaturverwaltung: Vorstellung gängiger Tools (z.B. Zotero, citavi)
- Literaturzusammenfassungen: Exzerpte - Nutzen und Anleitungen

## Zitation

- Zitieren und Quellenbelege im Text: Nutzen und formale Vorgaben, Grundlagen und IfS-Richtlinien
- Literaturverzeichnis: Nutzen und formale Vorgaben, Grundlagen und IfS-Richtlinien
- Literaturverwaltungsprogramme: Vorstellung gängiger Tools (z.B. Zotero, citavi)
- Zitieren nach APA

## Wissenschaftliches Schreiben und Argumentieren

- Gliederung wissenschaftlicher Arbeiten: Absätze, Überschriften, Bestandteile einer Gliederung, Nutzen und Ziele zentraler Kapitel wie Einleitung oder Ergebnisdiskussion
- Bachelorarbeit: Allgemeines und IfS-spezifisches zum Ablauf, zur Planung und Gliederung einer Bachelorarbeit
- Wissenschaftliches Argumentieren: sprachlicher Ausdruck und Formulierungshilfen
- Geschlechter- und diversitätsgerechte Sprache: Nutzen und Formulierungsvorschläge
- Reflexion und Korrektur: Überarbeitung des Schreibprojekts strukturieren
- Hinweise zur Nutzung von KI am IfS: institutsspezifische Hinweise zum Umgang mit KI in wissenschaftlichen Arbeiten, Nutzen und Vorgaben

## Themenfindung und Formulierung einer Forschungsfrage

- Von der Idee zum Thema zur Fragestellung: Relevanz von Themeneingrenzung und -auswahl, Tipps zur Themenfindung, Methoden für die Eingrenzung des Themas
- Fragestellung: Hinweise zur Formulierung guter Fragestellungen auf inhaltlicher und sprachlicher Ebene

## Der Arbeitsprozess: Strukturierung und Organisation

- Tipps zur Arbeitsorganisation: Hinweise für Exposés, zur Abgabe und Korrektur aus organisatorischer Perspektive

- Zeitplanung: Tipps für das eigene Zeitmanagement, Nutzen und Erstellen eines Zeitplans mit Beispielen, Tipps zum Umgang mit Zeitproblemen
- Essay: Nutzen und Erstellen eines Essays
- Gute Start ins Schreiben: Methoden, um in einen Schreibfluss zu kommen
- Umgang mit Schreibbarrieren: Tipps zum Umgang mit Schreibblockaden, Anlaufstellen der LUH zur Unterstützung im Schreibprozess

#### IV. Wie sind die Lernmodule aufgebaut?

Den inhaltlichen Aufbau des Lernmoduls kannst du anhand der Kapitelübersicht links an der Seite erkennen. Sollte sie nicht automatisch erscheinen, kannst du sie mit einem Klick auf die Kachel „Tools“ einblenden. Es gibt verschiedene Oberkapitel, die jeweils in weitere Unterkapitel aufgeteilt sind. Dieser Aufbau lässt sich anhand der Übersicht links am Rand nachvollziehen. Am Anfang werden immer zuerst die Lernziele des jeweiligen Moduls präsentiert. So kannst du jedes Modul entweder von Anfang bis Ende durchgehen oder dir spezielle Inhalte einzeln anschauen, wenn du nur zu einem Aspekt des Lernmoduls etwas wissen möchtest.

The screenshot shows the ILIAS interface for the course 'Arbeit mit Literatur'. On the left, there is a navigation menu with icons for Tools, Start, Persönlicher Arbeitsraum, Kommunikation, FAQ & Info, and LUH Cloud-Tools. The main content area displays a tree view of the course structure under 'Inhalt'. The selected item is 'Recherchevorbereitung - Wie finde ich passende Literatur'. The right side of the interface shows the course title 'Arbeit mit Literatur' and a navigation bar with buttons for 'Info', 'Lernfortschritt', and 'Druckansicht'. Below this, there is a section titled 'Arbeit mit Literatur: Lernziele und Inhalte des Lernmoduls' with a sub-section 'Recherchevorbereitung - Wie finde ich passende Literatur'. A text box contains the text: 'Um passende Literatur für das Thema deine zielführende, themenspezifische Suchbegriffe zu ermitteln, ist es wichtig, dass du...'.

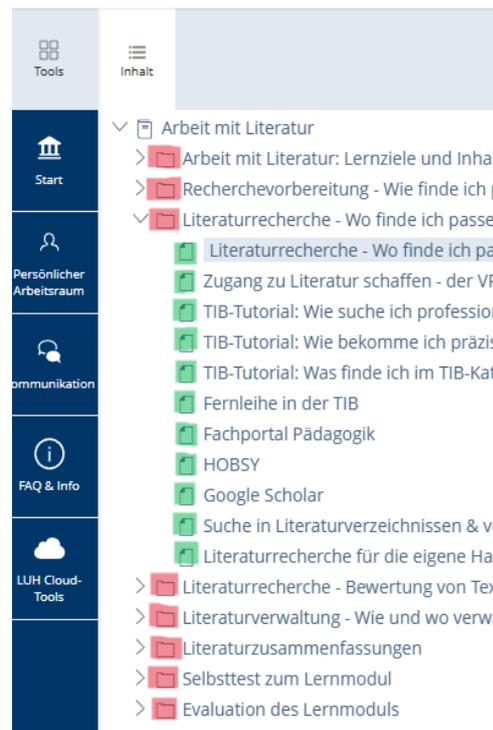
Zur Orientierung innerhalb des Kurses kann zudem stets der oben markierte Pfad helfen. Um auf die nächste Seite zu gelangen, klickst du auf das Pfeilsymbol rechts.

This screenshot shows the detailed content of the 'Recherchevorbereitung - Wie finde ich passende Literatur' module. The navigation menu on the left is highlighted with a yellow circle. The main content area displays the title 'Arbeit mit Literatur: Lernziele und Inhalte des Lernmoduls' and a list of learning objectives. A blue arrow points to the right in the top right corner of the content area, indicating the next page.

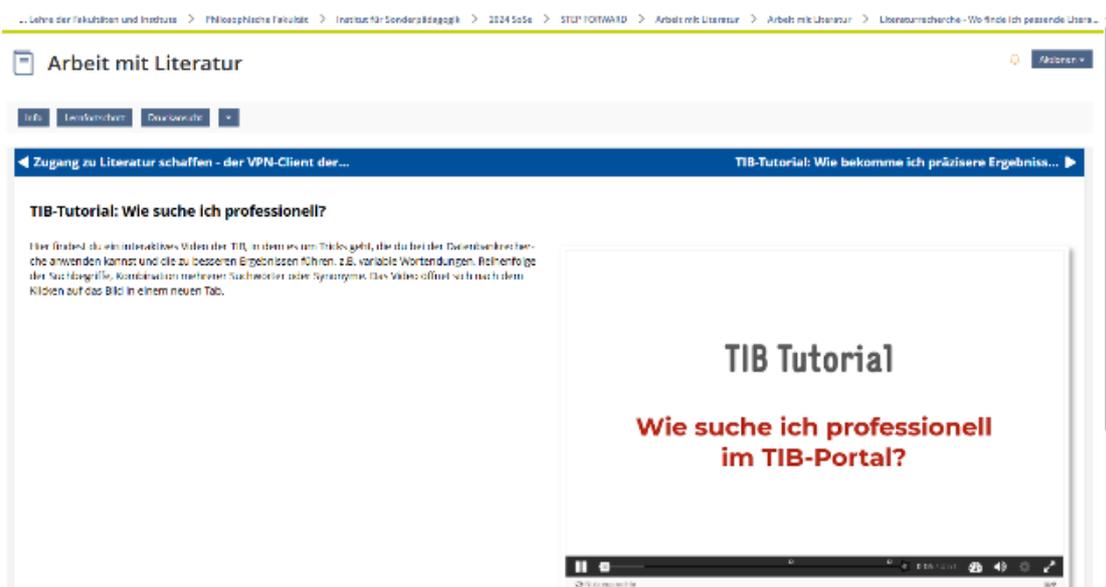
- Fähigkeit zur effektiven Literaturrecherche entwickeln, um Hintergrundinformationen zu potenziellen Themen zu sammeln und die Forschungslücke zu identifizieren
- Kenntnisse darüber:
  - wie (wissenschaftliche) Literatur recherchiert, aufbereitet und organisiert werden kann
  - welche verschiedenen Quellenarten es gibt
  - was wissenschaftlich zitierfähige Literatur ist
  - wie die Qualität von Quellen beurteilt werden kann
  - welche passende Werten, Methoden und Herangehensweisen es gibt (z.B. das Schreiben von Exzerpten, Lesestrategien)
  - wie Literatur mithilfe von Literaturverwaltungsprogrammen verwaltet werden können (Citavi, Zotero)
- Übungen & interaktive Videos
- direkte Transferübungen auf dein Thema

Klickst du auf ein Kapitel (rot markiert), werden die einzelnen Seiten des Kapitels angezeigt (grün markiert).

So können einzelne Seiten schneller gefunden werden und du erhältst einen schnellen Überblick über die Unterthemen des Kapitels, ohne dich durch jede Seite durchklicken zu müssen.



Neben den als Textblöcken aufgebauten Inhaltsseiten gibt es auch Seiten, die andere Medienformen enthalten, wie beispielsweise Lernvideos der TIB oder Arbeitsblätter zum Download.



## V. Wie kann ich den Kurs nutzen?

Es gibt vielfältige Möglichkeiten, wie du den ILIAS-Kurs nutzen kannst oder wie er dir in Seminaren begegnen kann:

- a) Selbstlernkurs zum **eigenständigen Wiederholen und Üben**
- b) Vorbereitung für **Sprechstunden**
- c) Erwerb von **Studienleistungen**

### a) Selbstlernkurs zum **eigenständigen Wiederholen und Üben**

- Alle Lernmodule kannst du jederzeit aufrufen und in eigenem Tempo bearbeiten
  - von A bis Z oder für spezielle Fragen, die du gerade zum wissenschaftlichen Arbeiten hast.
- Der Kurs ist semesterunabhängig, er steht immer zur Verfügung und alle Tests und Übungen können beliebig oft absolviert werden. Die Ergebnisse sind anonym und für niemanden außerhalb des Admin-Bereichs einsehbar. Deine Kommiliton\*innen oder Dozent\*innen haben keinen Zugriff auf einzelne Ergebnisse. Deinen eigenen Lernfortschritt kannst du aber an den Kreissymbolen bei den Lernmodulen ablesen.
- Für eine vorstrukturierte Planung eines konkreten Schreibprojekts kannst du das Arbeitsblatt nutzen. Es führt dich durch alle großen Schritte von der ersten Idee bis zur Forschungsfrage und gibt Hinweise zur Organisation des Schreibprojekts. Das Arbeitsblatt findest du hinten im Anhang dieser Handreichung oder im Downloadbereich auf der Startseite des ILIAS-Kurses.



### b) Vorbereitung für **Sprechstunden** zum Schreibprojekt

- Nicht nur zum eigenen Planen, sondern auch zur Vorbereitung seminarspezifischer Sprechstunden kann das Arbeitsblatt (siehe Anhang) als Grundlage verwendet und ausgefüllt mitgebracht werden.

- Durch die Vorbereitung mit dem Arbeitsblatt weißt du, an welchem Punkt des Schreibprozesses du aktuell stehst und kannst passgenau Hilfe bei deinen Dozierenden anfragen.

c) Erwerb von **Studienleistungen**

- Das Bearbeiten des Kurses und das Bestehen eines Abschlusstests kann auch als Studienleistung in einem Seminar eingesetzt werden.
- Für Studienleistungen wird ein separater Bereich innerhalb des ILIAS-Kurses eingerichtet, zu dem nur dein Seminar Zugang hat. Diesen SL-Bereich findest du unter den grünen Lernmodulen als große lila Kacheln mit dem Titel deines Seminars beschriftet. Dementsprechend gelten hier auch andere Regelungen für das Durcharbeiten oder Bestehen der Lernmodule oder Tests.
- Anders als beim selbständigen Durcharbeiten des Kurses können hier Fristen zur Bearbeitung der SL bestehen! Diese Gruppen sind also zeitlich begrenzt verfügbar und bearbeitbar.
- In den SL-Gruppen kann dein\*e Dozent\*in deine Ergebnisse einsehen.
- Bitte beachte hier, dass du dich frühzeitig einmalig bei ILIAS einloggst, falls du noch nie auf der Plattform warst (siehe Hinweise S. 2). Nur dann kann deine\*e Dozent\*in dich zur Studienleistung in die SL-Gruppe eintragen!

Falls du Fragen hast oder Support benötigst, kannst du dich an folgende Personen wenden:

**Kontaktdaten Projekt STEP FORWARD:**

Celina Diroll: [celina.diroll@ifs.uni-hannover.de](mailto:celina.diroll@ifs.uni-hannover.de)

Taina Gabriel: [taina.gabriel@ifs.uni-hannover.de](mailto:taina.gabriel@ifs.uni-hannover.de)

Maja Rehling (studentische Hilfskraft): [maja.rehling@stud.uni-hannover.de](mailto:maja.rehling@stud.uni-hannover.de)

Bei allgemeinen technischen Problemen wendest du dich bitte an den E-Learning Support:  
[elarning@uni-hannover.de](mailto:elarning@uni-hannover.de)

## Anhang

### I. Arbeitsblatt zur Planung einer Hausarbeit

(siehe auch auf der Startseite des ILIAS-Kurses zum Download als Word- oder PDF-Datei)



Du hast gerade ein konkretes Schreibprojekt, zum Beispiel deine erste Hausarbeit oder eine Abschlussarbeit, und möchtest die Inhalte unserer Lernmodule direkt auf dein Projekt anwenden?

Dann **nutze unser Arbeitsblatt**, um alle **Ideen und Arbeitsschritte zur Vorbereitung deines Projekts direkt umzusetzen!**  
Das Arbeitsblatt findest du hier zum Download im [PDF](#)- oder [Word](#)-Format.

## Planung meiner Hausarbeit

Hausarbeit im Modul: \_\_\_\_\_

Seminartitel: \_\_\_\_\_

Dozent\*in: \_\_\_\_\_

Abgabedatum: \_\_\_\_\_

Abgabeform: \_\_\_\_\_

Formale Vorgaben (z.B. Seitenzahl): \_\_\_\_\_

### Themenfindung

1. Vorgaben der/des Prüfer\*in beachten. Welche inhaltlichen Einschränkungen/Empfehlungen gibt es?

---

---

---

2. Orientierung an behandelten Seminarthemen. Ein Blick in den Seminarplan verschafft einen guten Überblick.

Seminarthema: \_\_\_\_\_

Welche Bereiche interessieren mich?

---

---

---

- ☛ **Tipp:** Erstelle eine Mindmap. Das hilft dabei, einen Überblick über Teilbereiche des Seminarthemas zu gewinnen und Relationen zwischen Themen zu erkennen. Nutze hier gerne die Rückseite des Blatts oder ein neues Papier.

3. Die möglichen Themen weiter eingrenzen auf ein Unterthema/einen Teilbereich, der dein Interesse geweckt hat.

---

---

---

---

4. Grobe Fragestellung(en) überlegen. Dabei können Themen, die dich weniger ansprechen oder sehr umfassend erscheinen, bereits aussortiert werden!

 Für Informationen und Übungen hierzu besuche: [LUH - ILIAS: Themenfindung & Formulierung einer Forschungsfrage](#)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Fragestellung(en) mit der/dem Prüfer\*in absprechen!

 Notiere hier die Fragestellung(en), auf die ihr euch geeinigt habt und die du in deiner Hausarbeit bearbeiten wirst.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Literaturrecherche

1. Was suche ich (Vorgaben der Prüfer\*innen beachten, z.B. Anzahl oder Art der Quellen)?

---

---

---

2. Wo suche ich?

 [LUH - ILIAS: Arbeit mit Literatur](#)

3. Wie suche ich?

 [LUH - ILIAS: Arbeit mit Literatur](#)

 **Tipp:** Für die Literaturrecherche eignen sich auch die Literaturverzeichnisse von ausgewählten, passenden Werken. Ein gut sortiertes, einschlägiges Literaturverzeichnis gibt auch einen guten Hinweis auf die Zitierfähigkeit und Zitierwürdigkeit der Quelle. Informationen und Übungen zur Bewertung der Qualität von Quellen findest du unter [LUH - ILIAS: Bewertung von Quellen](#)

 **Hinweis:** Wenn man kaum Literatur zu dem Thema findet, sollte man ein anderes Thema mit vielfältigerer Literaturlauswahl auswählen! Je weniger Literatur man nutzt, desto höher ist die Gefahr von Einseitigkeit und mangelnder Belegbarkeit von Aussagen und Argumentationsketten.

4. Ergebnisse der Literaturrecherche:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Vor dem Schreiben: Fokussierung

1. Worum geht es in meiner Arbeit (Thema und Erkenntnisinteresse)?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Warum finde ich das Thema wichtig (Relevanzklärung)? An dieser Stelle kann überlegt und ggf. notiert werden, ob es auch in der Literatur Hinweise auf die Relevanz des Themas gibt.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Was ist das Ziel meiner Arbeit (klar formuliertes Forschungsinteresse)? Was möchte ich herausfinden?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Vor dem Schreiben: Gliederung erstellen

Die „Standardgliederung“ besteht im Groben aus den folgenden Bestandteilen:

- Ggf. Abkürzungs-, Abbildungs- & Tabellenverzeichnis
1. Einleitung
  2. Hauptteil (ggf. mit Unterkapiteln zum theoretischen Forschungsstand und den versch. Themenbereichen, der methodischen Herangehensweise und der methodischen Durchführung)
  3. Fazit (ggf. mit Unterkapiteln zur Ergebnisdiskussion, Reflexion oder einem (didaktischen, forschungstheoretischen etc.) Ausblick)
- Literaturverzeichnis & Selbstständigkeitserklärung

Für den Hauptteil:

- Welche Themen muss ich abdecken? (Inhaltsbereiche des Themas, Perspektiven, Pro- und Contra-Aspekte...)
  - Welche Definitionen zum Verständnis für die Thematik (z.B. Begriffe oder Konzepte) müssen enthalten sein?
  - An den „Roten Faden“ denken: Zu den einzelnen Gliederungspunkten schon jetzt inhaltliche Stichpunkte, Schlüsselwörter, Forschungslücken, Fragen, Argumente etc. notieren.
-  Hinweise und Übungen zum wissenschaftlichen Argumentieren findest du hier: [LUH - ILIAS: Wissenschaftliches Schreiben & Argumentieren](#)
-  Gliederung mit der/dem Prüfer\*in abklären.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Vor dem Schreiben: Zitationsrichtlinien

- Mache dich vor dem Schreibprozess mit den Zitationsrichtlinien deiner Fachrichtung oder deines Instituts bekannt. Die Richtlinien des IFS findest du hier: [Zitationsrichtlinien des IFS](#).
- Diese sind auch wichtig bei der Literaturverwaltung zu beachten, das heißt, dass du die Richtlinien bereits für das Erstellen deines Literaturverzeichnisses benötigst.
- 🗨 **Hinweis:** Sprich mit deiner/deinem Prüfer\*in über ggf. geltende Abweichungen. Grundsätzlich gelten die Richtlinien des IFS!
- 📖 Übungen und weitere Informationen zum Zitieren findest du hier: [LUH - ILIAS: Zitation](#)

### Nach dem Schreiben: Korrektur und Feedback

1. Roten Faden prüfen: Ist die Argumentation schlüssig? Bauen die Kapitel sinnvoll aufeinander auf? Habe ich alle relevanten Inhalte bearbeitet?
2. Korrektur lesen: Beachte Formalsprachliches wie Orthographie und Satzbau, aber auch Stilistisches und den angemessenen wissenschaftlichen Ausdruck.
- 🗨 **Tipp:** Es ist hilfreich, die Arbeit von anderen Personen Korrektur lesen zu lassen. Dabei können Schwerpunkte vergeben werden, auf die die Korrekturlesenden besonders achten sollen (z.B. sprachliche Aspekte, Zitation oder inhaltliche Vollständigkeit).
3. Konnte ich die Fragestellung mit meiner Arbeit beantworten? Habe ich mein Ziel (siehe Notizen oben) erreicht?